البحث الأول: مفهوم وتعريف علم الاقتصاد والنظرية الاقتصادية

أولاً: مفهوم علم الاقتصاد

تصنف الظواهر المحيطة بالإنسان ضمن مجموعتين من الظواهر، الظواهر الطبيعية وتعنى بدراستها العلوم التطبيقية كالفيزياء والفلك والرياضيات وعلوم الطبيعة والكيمياء وعلم النبات وعلم الحيوان. و والمجموعة الثانية هي الظواهر الاجتماعية وتهتم بها العلوم الإنسانية كالقانون والتشريع وعلم الاجتماع والاقتصاد والآداب علوم الفلسفة. بهذا نستنتج أن علم الاقتصاد يهتم بالقضايا والظواهر الاجتماعية، يذكر أن علم الاقتصاد تطور عبر فترة تزيد على قرنين من الزمان، ولأنه أحد فروع العلوم الاجتماعية، لا يزال في حالة تطور مستمر تبعاً لتطور الأحداث الاقتصادية والسياسية والمتغيرات الدولية التي يشهدها العالم من حين لآخر.

ظهر علم الاقتصاد عند اليونان وكان يطلق عليه قانون تدبير المنزل economics هذه الكلمة مكونة من oikos وتعنى الأمة أو الدولة أو العائلة ومن nomos وتعنى القانون أو القواعد. اهتم في البداية بالأسرة ثم مع تطور المجتمع ظهور الدولة اصبح يعرف بالاقتصاد السياسي الذي يدرس إدارة شؤون الدولة وكيف يمكن أن تزيد الثروة وتوزعها.

ظهرت بعض الأفكار الاقتصاد التي تنظم شؤون المجتمع مع الديانات السماوية التي تحدثت عن بعض القضايا الاقتصادية كالربى والربح والقمار والرق وغيرها. ومع ظهور الدولة اصبح ما يسمى بالاقتصاد السياسي الذي يدرس الدولة وكيف تمتلك الثروة وتوزعها

لماذا ندرس الاقتصاد؟

ثمة قضايا تحتل مركز الصدارة في حياتنا اليومية وتشغل تفكيرنا ولها انعكاس على الرفاهية المادية للإنسان. فالمشاكل كارتفاع الأسعار والتضخم وارتفاع معدلات البطالة وارتفاع مستويات المديونية الخارجية والفقر وتلوث البيئة وما يصاحبها من تأثير على صحة الإنسان ومدى استقلالية القرار الاقتصادي، كلها مشاكل تؤثر بكل تأكيد على حياتنا اليومية بل وفي كثير على مستوى الرفاهية.

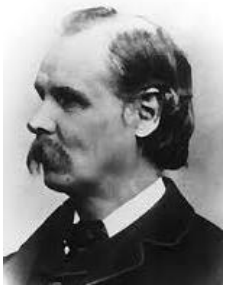
ثانياً: تعريف علم الاقتصاد:

يرجح أن ولادة علم الاقتصاد بدأت عام ١٧٧٦ مع الفيلسوف الاسكتلندي ادم سميث Adam Smith الذي عاش خلال الفترة (١٧٢٣ – ١٧٩٠). نشر دراسة حول طبيعة وأسباب ثروة الشعوب. استوحى سميث هذه الدراسة من كتابات الإغريق وبعض ما كتب من القرن الخامس عشر عرّف من خلالها

علم الاقتصاد بقوله :أن علم الاقتصاد "**هو العلم الذي يدرس الكيفية التي تمكن الأمة من أن تغتني**" يلاحظ تأثر هذا التعريف بنظرة آدم سميث إلى طبيعة المشاكل الاقتصادية التي يعيشها المجتمع، وبالبيئة المحيطة به حيث كان اهتمام الاقتصاديين آنذاك منصباً على مضاعفة الثروة القومية، والكيفية التي تتحقق بموجبها زيادة هذه الثروة، آخذين بنظر الاعتبار طبيعة النشاط الاقتصادي القائم على المنافسة وحرية الأفراد في إقامة المشاريع في سعيهم للحصول على الربح كمحرك للنشاط الاقتصادي. فعلم الاقتصاد يهتم حسب وجهة نظر آدم سميث بزيادة الثروة من **خلال زيادة كمية الإنتاج من السلع والخدمات.**

في عام ١٨١٧ كتب دافيد ريكاردو David Ricardo كتاباً عن مبادئ الاقتصاد والضرائب رداً على ما كتبه سميث عن ثروة الشعوب حيث أضاف هذا الكتاب أفكاراً جديدة لعلم الاقتصاد. فقد لخصت دراسة ريكاردو حالة التضخم الناتجة عن زيادة أسعار المواد الغذائية مع قلة الأراضي المتوفرة للزراعة وكيف يمكن إيجاد بدائل كالاستيراد والتصدير ومقايضة البضائع المنتجة مع الدول الأخرى. يرى دافيد ريكاردو أن **الهدف الأساسي لعلم الاقتصاد يتمثل في توزيع الثروة المنتجة**، لآن توزيع الثروة يفوق في أهميته زيادة إنتاج الثروة.

ألفريد مارشال عاش في القرن التاسع عشر خلال الفترة (١٨٤٢ – ١٩٢٤) هو أوّل اقتصاديٍّ طرح مسألة الرفاه في علم الاقتصاد، فلقد اعتبر أنّ **الرفاه هو هدف الاقتصاد**، وأنّ **الثروة هي الوسيلة** الّتي توصل الإنسان إلى هذا الهدف، فمن ناحيةٍ يدرس علم الاقتصاد الثروة، ومن ناحيةٍ أخرى يبحث عن سبل توفير الرفاه، مع الأخذ بنظر الاعتبار **أنّ أهمّيّة الرفاه أكبر من أهمّيّة الثروة**. يُعرف ألفريد مارشال ضمن كتابه مبادئ الاقتصاد الصادر عام ١٨٩٠ علم الاقتصاد: "هو العلم الذي يهتم بدراسة الإنسان في أعمال حياته اليومية". يركز هذا التعريف على كيفية حصول الإنسان على دخله، وكيفية استعمال هذا الدخل في مجال الإنفاق، بحيث يحقق أكبر إشباع ممكن لحاجاته إذا تم هذا الإنفاق بطريقة رشيدة.



الفريد مارشال

ليون تشارلز روبنز

ليون تشارلز روبنز (Lion Robins) اقتصادي بريطاني ١٨٩٨ – ١٩٨٤. كان يرى في طيات كتابه "علم الاقتصاد" المنشور عام ١٩٣٢ أن الاقتصاد هو: "العلم الذي يعني بدراسة السلوك والنشاط الإنساني في سعيه **لإشباع حاجاته الكثيرة** والمتعددة، **باستخدام موارده المحدودة**"

"Economics is the science which studies human behavior as a relationship between ends and scarce means which have alternative uses."

يعكس هذا التعريف هذا المشكلة الاقتصادية للإنسان من خلال الرغبة في المواءمة بين حاجاته من جهة وندرة الموارد المتاحة من جهة أخرى.

الاقتصادي بول ساميلسون وهو اقتصادي أمريكي شهير ومعاصر١٩١٥ – ٢٠٠٩ يرى "أن الاقتصاد هو دراسة الكيفية التي يختار بها الأفراد والمجتمع الطريقة التي يستخدمون بها مواردهم الإنتاجية النادرة، لإنتاج السلع المختلفة على مر الزمن، وكيفية توزيع هذه السلع لغرض الاستهلاك الحاضر والمستقبل

على مختلف الأفراد والجماعات. الاقتصاد الرياضي لدى ساميلسون هو تطبيق عملي لمشاكل التجارة الدولية والنقل والتسويق ولاستراتيجية التنافسية في التجارة الدولية وكذلك الإنتاج الصناعي والتخطيط الدفاعي.

Studies the efficient utilization of scarce economic resources to Produce goods and services to fulfill unlimited human and social needs

والواضح أن هذا التعريف يأخذ إضافة إلى ما سبق بمسألة **التوزيع** باعتبارها من أبرز اهتمامات علم الاقتصاد، كما يراعى فيها **النمو الاقتصادي** كسبيل لإشباع حاجات المجتمع مستقبلا، مع مراعاة اختيار أسلوب الإنتاج الملائم، نظرا لأهمية هذا الاختيار في مجالات وتخصيص الموارد وتحديد أولوية استخدامها.

ثالثاً: مفهوم النشاط الاقتصادي:

النشاط الاقتصادي هو المجهود الذي يبذله الفرد في المجتمع لإشباع حاجاته أو في سبيل الحصول على السلع والخدمات. أي أن النشاط الاقتصادي يعبر عن مجموعة من الأفعال والمبادرات التي يقوم بها أفراد المجتمع في تفاعلاتهم فيما بينهم خلال أنشطتهم اليومية، في الميدان الاقتصادي الذي يتضمن، مجالات **الإنتاج، التبادل، التوزيع، والاستهلاك**. ويقصد البعض بالنشاط الاقتصادي الأنشطة المتعلقة بالإنتاج، التوزيع والاستهلاك.

– **الإنتاج** (Production): اعتبر آدم سميث **الإنتاج كل نشاط إنساني يؤدي إلى خلق أموال مادية** سواء كانت منتجات زراعية أو صناعية، ثم **أضاف** الاقتصادي الفرنسي جان باتست ساي **الخدمات** إلى مفهوم الإنتاج، فالإنتاج عنده "**هو خلق المنفعة أو زيادتها**"، فهو كل فعالية أو نشاط يهدف إلى تحويل المواد الأولية إلى سلع وخدمات متاحة للأفراد.

– أما **التبادل** (Exchange): فيشمل المرحلة التالية بعد عملية الإنتاج بهدف إيصال المنتجات إلى مستهلكيها. التبادل يهدف إلى الحصول على شيء مرغوب من فرد أو منشأة مقابل تقديم ثمن يدفعه شخص آخر على مقايضة سلعة بسلعة أو تبادل سلعة بنقد. فالتبادل هو تداول السلع والخدمات في السوق أو التنازل على المنافع التبادلية للحصول على منافع استعماليه بصفة مباشرة أو وجود وسيط. لذا يجب على العامل أن يبادل خدماته بالطعام الفائض لدى المزارع، وفي عملية التبادل تكون هناك ضرورة لإدخال واسطة أو وسيلة تبادل ملائمة يطلق عليها النقود، لذا فالسلع والخدمات تبادل أولاً بالنقود ثم تستخدم النقود للحصول على سلع أخرى.

– **التوزيع** (Distribution): يحتل مفهوم التوزيع في علم الاقتصاد السياسي مكانة بالغة الأهمية في منظومة المفاهيم والمقولات الاقتصادية كونه يشكل مرحلة هامة في عملية تجديد دورة الإنتاج الاجتماعي. التوزيع بمفهومه الواسع يشمل توزيع كافة الموارد الاقتصادية والبشرية بأحد اتجاهين:

آ- **عملية توزيع وإيصال السلع والخدمات إلى المنتجين والمستهلكين**، فإن الدور الهام الذي تضطلع به عملية التوزيع يتجلى من خلال شبكات التوزيع المتعددة والمتنوعة بغية إيصال السلع إلى مراكز الإنتاج والخدمات المكملة لها، وإلى مراكز الاستهلاك الفردي، غير إن أساليب توزيع الأولى تختلف عن أساليب توزيع السلع الاستهلاكية المخصصة لتلبية احتياجات المستهلكين.

ب- الاتجاه الثاني في الاقتصاد السلعي النقدي حيث تُحدد علاقات التوزيع السائدة في المجتمع كيفية توزيع الناتج القومي على عناصر الإنتاج التي أسهمت في إنتاج الناتج القومي، وعلى أساسها يتم التوزيع، ليس فقط على القطاعات والفروع الاقتصادية المختلفة، وإنما أيضاً الفئات الاجتماعية والأفراد في عملية يطلق عليها **توزيع أو اقتسام الدخل القومي**، هذا التقسيم يكون مدفوعات بشكل أجور، ريع، فائدة، وربح.

-**الاستهلاك** (Consumption): يعتبر الاستهلاك الهدف أو الغاية الأساسية لكل النشاطات الاقتصادية، وهو المرحلة النهائية للفعاليات الاقتصادية والهدف النهائي للنشاط الاقتصادي، ويتمثل الاستهلاك بالانتفاع من السلع والخدمات لإشباع الحاجات البشرية. وللاستهلاك علاقة عضوية بالإنتاج، وله دور أساسي في تركيب البنيان الاقتصادي وفي تحريك العجلة الاقتصادية، إذ إن الاستثمارات وفرص العمل هما أمران متعلقان بحجم الاستهلاك أي حجم الطلب الكلي على السلع والخدمات المصحوب بالقدرة على الدفع أي بالقدرة الشرائية. فرغبة المستهلك بالحصول على سلعة لا تحفز المنتجين على الإنتاج لكن إلا إذا كانت رغبة المستهلك مصحوبة بالقدرة على الدفع عندها تصبح طلباً على السلعة تسبب زيادة في الإنتاج.

رابعاً: الفرق بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي

أ- علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى:

ظهر البحث العلمي قبل ظهور علم الاقتصاد لكنه مهد الطريق للأخذ به كمنهج في علم الاقتصاد، سبقت الإشارة إلى أن علم الاقتصاد ينتمي إلى مجموعة العلوم الاجتماعية مثل الاجتماع، وعلم النفس، والسياسة. وحقيقة الأمر أن علم الاقتصاد يرتبط بدرجات متباينة مع العديد من العلوم الأخرى كالتاريخ والجغرافيا، ذلك أن علم الاقتصاد يعني بدراسة التطور الاقتصادي عبر الزمن، وبالفكر الاقتصادي في مختلف العصور، ليتسنى الوقوف على الأفكار التي كانت سائدة في المجتمعات، والأخطاء التي وقعت

في الماضي، وكيفية تحاشيها والدروس والعبر التي يمكن استخلاصها، وكيفية تصدي المفكرين لمشاكل عصرهم. كذلك فإنه من المعروف أن الموارد الاقتصادية والمادية موزعة بشكل مختلف في مناطق العالم بطريقة متباينة، فبعض المناطق غنية بالثروة المعدنية، وبعضها غني بالموارد المائية، وبعضها غني بالقوى البشرية وهكذا. ويقتضي هذا الأمر دراسة وحصر هذه الموارد، والاستفادة منها حسب مواقعها المختلفة وإيجاد التكامل في مجال الاستخدام لهذه الموارد، وكذلك الأمر فيما يتعلق بالعلاقات الاقتصادية بين الدول، حيث تلقى الاعتبارات الجغرافية اهتماماً واضحاً، وخاصة المسافات التي تفصل بين هذه الدول كالجبال والأنهار والبحيرات، والسهول والوديان.

هناك علاقات متعددة تربط علم الاقتصاد بالعلوم الإحصائية والرياضية نظرا لاستخدام الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات، وعرضها بطريقة ملائمة، كما أن الأساليب الرياضية تساعد في استخدام الطرق الكمية التي تظهر نتائج البحث في صورة كمية محددة.

ب- فروع علم الاقتصاد

ثمة تباين في أراء الاقتصاديين عند دراستهم لفروع علم الاقتصاد، فبعضهم قسم فروع علم الاقتصاد إلى فرعين رئيسيين، هما الاقتصاد الكلي، والاقتصاد الجزئي وتبعاً لهذا التقسيم صنفت النظرية الاقتصادية أيضاً ضمن قسمين رئيسيين؛ النظرية الاقتصادية **الكلية** والنظرية الاقتصادية **الجزئية**. تعتبر النظرية الاقتصادية الكلية مكملة للنظرية الاقتصادية الجزئية حيث تهتم الأخيرة بدراسة وتحليل نشاط وسلوك الوحدات الاقتصادية الفردية المكونة للنظام الاقتصادي سواء كانت وحدات استهلاكية أو إنتاجية ومعالجة مشاكلها، نظرية السعر على مستوى الوحدات الاقتصادية ونظرية المستهلك على مستوى الأسرة وتوازن المنتج على مستوى الأسواق المختلفة أو توازن السوق بالنسبة لسلعة معينة. ويرى أصحاب منهج النظرية الاقتصادية الجزئية أن التوازن الكلي هو مجموع التوازنات الجزئية وأن التشغيل الكامل يحدث بشكل تلقائي طبقاً لآلية السوق.

فيما يهتم الاقتصاد الكلي أو النظرية الاقتصادية الكلية بالأنشطة الاقتصادية على مستوى الاقتصاد القومي أو الاقتصاد الكلي معالجة مشاكل النظام الاقتصادي ككل، حيث تقوم بتحليل سلوك جميع الوحدات الاقتصادية مجتمعة على أنها وحدة واحدة مكونة للاقتصاد الوطني، مثل فترات الازدهار والركود وكمية الناتج القومي من السلع والخدمات ومعدل التضخم ومستوى البطالة وسعر صرف العملة

الوطنية وميزان المدفوعات ومعدل نمو الناتج القومي. في الاقتصاد الكلي يتعلق الأمر بوصف تطورات الاقتصاد الكلي (**بحوث تجريبية**)، شرح العلاقات بين متغيرات الاقتصاد الكلي فيما يسمى (بالنظرية الاقتصادية)، وكذلك إعطاء اقتراحات لحل المشكلة الاقتصادية فيما يعرف (بالسياسة الاقتصادية).

فيما عمد اقتصاديون آخرون إلى تقسيم علم الاقتصاد إلى ثلاثة فروع هي:

I. **التاريخ الاقتصادي** يشمل دراسة تاريخ الأفكار والوقائع الاقتصادية أي تلك الأحداث التي عاشها الإنسان في زمان ومكان معينين والتي شملت حقبة من تاريخ البشرية وحيزاً مكانيا واضح المعالم. لتوضيح وتفسير مجريات هذه الأحداث يتناول التاريخ الاقتصادي دراسة الوقائع الاقتصادية التي حدثت في تاريخ المجتمعات البشرية منذ نشوء الإنسان. فالتاريخ الاقتصادي هو عرض وتحليل العوامل التاريخية بهدف استخلاص المضامين الاقتصادية التي تنطوي عليها والانعكاسات الناتجة عنها بالإضافة إلى تحديد أسبابها وأثارها.

II. **الاقتصاد الوصفي** يعنى بتوصيف الظواهر والمشكلات الاقتصادية وبيان أسبابها واقتراح حلولها كما أن الاقتصاد الوصفي يقوم على جمع الحقائق المتعلقة بموضوعات معينة. الاقتصاد الوصفي أو ما يعرفه البعض بالاقتصاد المعياري هو ذلك الفرع من علم الاقتصاد الذي يتضمن أحكام قيمية – من المنظور الاقتصادي– حول ما هو الوضع الأفضل للاقتصاد ما الذي يجب أن يكون عليه، وذلك على عكس الاقتصاد التطبيقي، الذي يُعنى فقط بالحقائق الاقتصادية' وهو في الغالب يوضح السياسة الواجب اتخاذها سواء من قبل الفرد أو المجتمع أي أن الاقتصاد الوصفي يمثل وجهة نظر أو رأي حول الواقع فإذا قلنا أن الدول المصدرة للنفط يجب أن تزيد أسعار النفط لزيادة إيراداتها النفطية وإذا قلنا إنه على الدولة أن تقترض رأس المال لكي تزيد من إمكاناتها الإنتاجية نكون قدمنا رأيا معينا تجاه علاقة معينة وهذا الرأي يمكن أن يختلف فيه اثنان على العكس من العلاقة التطبيقية أو الموضوعية كقولنا زيادة العرض من السلعة تقود إلى انخفاض سعرها.

III. **الاقتصاد السياسي:** هو فرع من العلوم الاجتماعية، التي تدرس التفاعل والتأثير المتبادل بين الاقتصاد والسياسة على الساحة الدولية. يبدو أن عبارة اقتصاد سياسي استعملت للمرة الأولى، من قبل الاقتصادي الفرنسي أنطوان دومونكريتيان. وأنها تدل أصلاً على مهنة تدبير أموال الدولة. يعرف الاقتصاد السياسي على إنه علم معرفة الظواهر الاقتصادية وتحديد القوانين التي تتعلق بإنتاج الثروات (أي كل ما يكون خليقاً بالاستعمال) وتوزيعها واستهلاكها. تعتبر الأيديولوجيا الكلاسيكية الي تشمل مفهوم (القومية، الليبرالية والماركسية) من بين أهم الأسس التي أسهمت في تطور الاقتصاد

السياسي. يقسم البعض الاقتصاد السياسي الدولي إلى أربع فروع أساسية: نظام التجارة الدولية و نظام النقد الدولي والشركات المتعددة الجنسية والتنمية الاقتصادية ساهم بعض الأحداث الاقتصادية، كانهيار نظام النقد الدولي القائم على اتفاق (Britton Woods) بْرِيتُونْ وُودْز وحظر تصدير النفط عام ١٩٧٣ في تطور الاقتصاد السياسي الدولي إلى علم مستقل، بعد أن سادت فكرة مفادها أن السياسة والاقتصاد علمين منفصلين، حيث اعتمدت الأولى على القانون والتاريخ فحسب في حين بدا علم الاقتصاد علم تجريدي.

وفي إطار التخصص وتقسيم العمل الدولي وزيادة نشاط الشركات متعددة الجنسية ظهرت في الآونة الأخيرة تقسيمات مختلفة لعلم الاقتصاد، تميز الفروع الآتية لعلم الاقتصاد:

١. الاقتصاد المالي: والذي يتمثل بسوق الأوراق المالية Stock market أو الأسواق المالية ولما لهذا الفرع من توقعات وتكهنات في حالة الأسواق ووضع الاقتصاد العام. حيث تساعد الدراسة في هذا المجال في الحيلولة دون الوقوع في المقامرة في اتخاذ قرارات البيع والشراء في سوق الأوراق المالية والتي تؤدي في بعض الأحيان إلى انهيار الأسعار في الأسواق المالية لبعض البلدان يتبعها تأثير على الاقتصاد العالمي أو على الأقل الأسواق المالية المرتبطة بها.

٢. اقتصاديات المعلومات: تزايدت أهمية هذا الفرع مع نهايات القرن العشرين. حيث يتمثل بنشوء شركات تعمل على ضمان جودة السلع المستهلكة. كمثال على ذلك السيارات المستهلكة. حيث تضمن الشركة الوسيطة بين البائع والمشتري جودة السيارة المعروضة وتحملها لتكاليف إضافية في حالة عدم مصداقية البائع بعد إتمام عملية البيع. وهذا المثال مجرد تبسيط لأمثلة اكبر كالشركات التي تتابع جودة إنتاج المصانع والفروع التجارية للشركات لغرض الحفاظ على جودة إنتاجها.

٣. القانون والاقتصاد للقوانين الأثر الواضح على نمو الاقتصاد وحركة الأسواق. ولولا ظهور القوانين لما ظهرت المؤسسات التي تعنى بإدارة الأسواق وحساب الفوائد. ومهمة هذا الفرع هو التقليل من الكلف الإنتاجية لجميع نواحي الاقتصاد وحل المشاكل التي تطرأ على الأسواق أو المؤسسات.

٤. الزراعة تعطي الحكومات أهمية كبيرة لحماية الفلاحين والثروات النباتية لما لها من اثر على الأسعار والتصدير والناتج العام للبلد. الاقتصاديون المختصون بفرع الزراعة هم على تماس كبير فرعهم لما للتغيرات المتكررة التي تطرأ على الزراعة والمحاصيل وكلفة الإنتاج الزراعي المتغيرة مع تغير التكنولوجيا في هذا المجال.

٥. العمالة من أهم وأقدم فروع علم الاقتصاد حيث يتميز بأنه ليس كسائر باقي الفروع حيث إن العمالة لا تباع ولا تشترى ولكن توظف وتستأجر لأداء الخدمات. تحدد الإنتاجية بصورة عامة مدى الأجور المدفوعة للعمال فيكونان معاً عاملان متوازيان لهما أثرهما على حركة السوق.

الاقتصاد الدولي، يهتم هذا الفرع بدارسة فوائد التبادل التجاري بين بلدان العالم من ناحية وهناك نظريات في هذا المجال ومن ناحية أخرى دراسة أثر التغيير في الأسواق الأجنبية على بعضها البعض من ناحية أسعار العملات والتوازن الاقتصادي.

أجب عن الأسئلة الآتية بوضع إشارة صح أو خطأ

١. يعتبر علم الاقتصاد أحد الفروع التي تدرس الظواهر الطبيعية
٢. ندرس علم الاقتصاد على علم يهتم بالظواهر التي تؤثر على حياتنا اليومية مثل ارتفاع الأسعار ومعد البطالة وتلوث البيئة.
٣. عرف ريكاردو علم الاقتصاد بأنه: هو العلم الذي يدرس الكيفية التي تمكن الأمة من أن تغتني.
٤. ركز آدم سميث في تعريفه لعلم الاقتصاد على زيادة إنتاج السلع.
٥. اعتبر ريكاردو أن الهدف الأساسي لعلم الاقتصاد يتمثل في توزيع الثروة المنتجة.
٦. يرى الفرد مارشال أن الثروة هي الوسيلة لتحقيق الرفاه الاقتصادي.
٧. يقول ليون تشارلز روبنز أن علم الاقتصاد يعنى بإشباع الحاجات الإنسانية باستخدام الموارد المحدودة
٨. يركز ساميلسون في تعريفه لعلم الاقتصاد على مسألة توزيع الإنتاج إضافة للنمو الاقتصادي.
٩. يشمل مفهوم النشاط الاقتصادي الإنتاج والتبادل والتوزيع والاستهلاك.
١٠. الإنتاج هو النشاط الاقتصادي الذي يؤدي إلى استهلاك السلع استهلاك نهائي
١١. التبادل يعني عملية مبادلة السلع أما بسلع أخرى أو بنقود.
١٢. يتضمن نشاط التوزيع؛ توزيع الإنتاج على المستهلكين وتوزيع الناتج القومي على عناصر الإنتاج.
١٣. يعتبر الاستهلاك الهدف الأساسي لعملية الإنتاج والتبادل والتوزيع.
١٤. يقسم علم الاقتصاد إلى قسمين رئيسيين؛ النظرية الاقتصادية الجزئية والنظرية الاقتصادية الكلية.
١٥. يدرس التاريخ الاقتصادي الأفكار والوقائع الاقتصادية
١٦. يعنى الاقتصاد الوصفي بتوصيف وبيان أسباب وتقديم حلول للظواهر الاقتصادية.